

„So Far – So Near 2015“ část III.

Jsme si tak blízko, a přesto se neznáme

čj. ZŠ LUP

Předkladatel podprojektu:

Základní škola, Praha 3, Lupáčova 1/1200

IČ: 63831368

Lupáčova 1

www.lupacovka.cz

webové stránky projektu: <http://sfsn.lupacovka.cz>

ředitel školy: Milan Hausner, hausner@lupacovka.cz

Osoba odpovědná za realizaci dílčího projektu:

Milan Hausner Ing.

ředitel školy

hausner@lupacovka.cz

777478654

A. Stručný popis projektu

Poznávání historie země migrace u migrantů prostřednictvím mapování památek UNESCO

Základním atributem projektu ve třetím roce je samostatná aktivní práce migrantů na poznávání národních památek hostitelské země, vytváření vztahu k těmto památkám a hlavně přenesení svého vlastního pohledu na tyto památky do země vlastního původu. K tomuto poznání budou sloužit společné výjezdy celých tříd při poznávání národních památek a vlastní zpracování historie a poznatků o památkovém objektu očima migrantů v jejich národním jazyce.

Výsledkem pak budou sady map – památek UNESCO na území ČR v jazykových mutacích a ve zcela netradičním zpracování očima dětí.

Projekt požádá o záštitu České komise UNESCO a jako projekt, který také propaguje ASP UNESCO, bude touto cestou šířen do všech zemí, ve kterých se udržuje tradice sítě škol UNESCO. Projekt touto cestou zajistí

1. podporu národní identity našich žáků
2. podpora národní identity žáků migrantů a také afinitu k zemi jejich pobytu
3. plošnou propagaci MČ Prah 3, MC ČR a projektů na podporu migrantů v ČR
4. vzájemné provázání preventivních programů MV ČR, MČ a MZ ČR prostřednictvím ASP UNESCO NET.

A. 1. Stručný popis situace - Východiska

V roce 2014 byly realizovány celoškolské projektové dny na I. stupni školy, realizován elearningová projekt rozvoje národní identity mezi učiteli a znovu provedeno mapování inkluzivních indexů prostřednictvím SOCIOKLIMA. Výsledky jsou k dispozici v závěrečné zprávě a také na webu projektu <http://sfsn.lupacovka.cz>. Výsledky projektu byly také prezentovány na závěrečné konferenci dne 10. 12. 2014

Vzhledem k tomu, že míra integrace v podmínkách naší školy je poměrně dobrá, můžeme zvažovat mnohem sofistikovanější formu projektu s vlastním výstupem žáků podle jednotlivých národností,

na které se budou podílet právě migranti ze třetích zemí. Společným rysem takové integrace pak může být právě historie hostitelské země a její využití pro vzájemné poznávání a soužití s vrstevníky. Právě této okolnosti bude využito pro výstupy projektu v následujícím roce.

V roce 2015 bude projekt realizován takto:

1. Soutěž mezi žáky školy – navrhni mapu „Památná místa UNESCO v ČR“.
 - a) Termín vyhlášení 1. ledna 2015, termín ukončení 28. ledna 2015
 - b) Na základě získaných grafických podkladů vyberou žáci prostřednictvím webového rozhraní na <http://sfsn.lupacovka.cz> vítěznou grafickou práci, která bude tvořit základní layout pro celkovou tvorbu mapy.
2. V třídních kolektivech, kde se vyskytují migranti ze třetích zemích, bude organizován jednodenní výlet do jedné z 12 lokalit patřících do památek chráněných UNESCO, případně do míst, která jsou k takovému chránění doporučena. Třídní kolektivy pod vedením migrantů ze třetích zemí na příslušné lokalitě připraví komplexní dokumentaci sestávající z
 - a) Fotodokumentace, esejí, kreseb, popisů s pod.
 - b) společně definované charakteristiky památky v českém jazyce a v národním jazyce migranta.
3. Celkem budou takto zpracované podklady prezentovány na webu a následně vloženy do Dětské UNESCO mapy, která na formátu A3 zachytí
 - a) mapu památek a na zadní straně pak charakteristiky těchto památek. Vodítkem k této realizaci jsou Maps of world heritage¹.
 - b) Tyto mapy budou připraveny pro všechny památky na území ČR v rodných jazycích migrantů.
 - c) Mapy budou vytištěny v anglickém jazyce. Mapy v rodných jazycích migrantů budou vyrobeny elektronicky, zobrazeny na webu a sdíleny prostřednictvím sítě ASP UNESCO Net s uvedením licencí CC a pod licencí školy a autorů.
4. Uvedeným způsobem bude zároveň podporována výchova k ochraně duševního vlastnictví, protože autorům budou oficiálně předány autorské licence včetně vyznačení všech práv souvisejících. Vydání těchto licencí bude také zároveň využito pro podporu výchovy k ochraně duševního vlastnictví u zbývajících žáků v jednotlivých skupinách.
- 5.
6. Výstupem tedy budou
 - a) 1000 ks grafických map v anglickém jazyce
 - b) Jazykové mutace podle zemí migrantů
 - c) Grafický návrh mapy s komplexní dokumentací jako výsledek výtvarné soutěže v prvních měsících roku 2015 s věcnými cenami od sponzorů
 - d) Školení autorských práv u vzorku 10 tříd s vydáním licencí CC na žákovská díla
 - e) Výukové interaktivní objekty k jednotlivým památkám UNESCO na území ČR v anglickém jazyce a v rodném jazyce migrantů
 - f) Webové stránky projektu na <http://sfsn.lupacovka.cz>
 - g) Mini konference, na kterou budou pozváni ostatní školy ASP UNESCO NET.

¹http://whc.unesco.org/include/tool_image.cfm?src=/uploads/news/images/original/news_958.jpg

A. 2. Cílová skupina:

Třídy druhého stupně (250) a v nich integrování žáci migranti (6 %). Do projektu bude zahrnuto **minimálně 20** dětí migrantů.

Projekt je prioritně zaměřen na druhý stupeň.

Projekt nepředpokládá pravidelnou výuku žáků, není tedy možné stanovit přesný počet hodin. Předpokládá však splnění cíle u všech zařazených žáků.

Minimální počet žáků migrantů - 20
Minimální počet tříd, ve kterých bude projekt realizován – 10

B. Časový harmonogram projektu

Projekt bude probíhat převážně v jarních měsících roku 2015 a na podzim 2015. Výstupy budou zpracovány podle harmonogramu nejpozději do října 2015. Mapy budou vytisknuty v listopadu 2015 a prezentovány na konferenci v prosinci 2015.

| Roční plán projektu SFSN 2015 | | | | | | | | | | | |
|---|-------|------|--------|-------|--------|--------|------|-------|----------|----------|---|
| Charakteristika aktivity | leden | únor | březen | duben | květen | červen | září | říjen | listopad | prosinec | |
| vyhlášení grafické soutěže | ■ | | | | | | | | | | |
| uspořádání výstavy návrhů | | ■ | | | | | | | | | |
| vyhlášení vítěze soutěže | | | ■ | | | | | | | | |
| práce na grafických podkladech - přední strana mapy | | | | ■ | ■ | | | | | | |
| finalizace grafických dat pro přední stranu | | | | | | ■ | | | | | |
| historické besedy a exkurze na jednotlivých monumentech | | | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | |
| finalizace grafických podkladů pro druhou stranu | | | | | | ■ | ■ | | | | |
| překlady textů a jejich úprava | | | | | | ■ | ■ | | | | |
| příprava licenčních podkladů, žákovských smluv a licencí CC | | | | | | ■ | ■ | | | | |
| celková finalizace materiálu | | | | | | | | ■ | ■ | | |
| zajištění licencí CC pro žáky, workshop k ochraně autorských práv | | | | | | | | | ■ | ■ | |
| závěrečné prezentace, tisk, Česká komise pro UNESCO | | | | | | | | | ■ | ■ | |
| minikonference, publikace a distribuce | | | | | | | | | | | ■ |

C. Personální zajištění dílčího projektu

C. 1. Milan Hausner Ing – ředitel školy. Nositel celé řady grantů (viz webové stránky školy uvedené výše). Zkušený pedagogický pracovník, lektor DVPP a autor celé řady publikací v oblasti informačních technologií. Jeho rolí v projektu bude především vytvoření vhodných dokumentačních a prezentačních nástrojů projektu. Vedením projektu je pověřen ředitel školy.

C. 2 Martin Počta – editor webu a administrátor webové stránky odpovědný za editace webu

C. 3. Martina Miženková, Sam Davis – akademičtí malíři

C. 4. třídní učitelé – tento projekt je nemyslitelný bez zapojení všech učitelů druhého stupně (10)

C. 5. Cristina Maldonado – asistent – Španělsko, Univerzita v Alicante

C. 6. Tereza Včelová – koordinátor

C. 7 Iva Hauftová - koordinátor

D. Celkové náklady dílčího projektu

Náklady jsou vloženy na přiložené tabulce.

E. Závěr:

Tento projekt má publikační a prezenční charakter, má přispět především k možnostem podpory individuálního rozvoje migrant a jejich prosazení se ve většinové společnosti. Uvedené produkty budou k dispozici nejen k propagaci projektu, ale ČR prostřednictvím ASP UNESCO, MČ Praha 3 a dalších partnerů.

Grafické dokumentu budou využity také k další projektové práci.

Součástí projektu budou také semináře k autorským právům, kde bude dbáno především o zajištění autorských práv žáků k jednotlivým částem díla. Z uvedeného hlediska bude žákům představen koncept Creative Commons – sdílených práv pro studijní účely, nikoli pro komerční. Mapa a výstupy projektu nesmí být využity komerčně, ale pouze pro účely studijní v rámci licence Creative Commons.

Ředitel školy

ZŠ Lupáčova 1

130 00 Praha 3